

# 中國文化大學「哲學系」

## 111 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試

### 審查資料準備指引

#### ■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：111 年 5 月 5 日至 11 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 111 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

#### ■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1、以語言、社會領域成績表現為主。 2、若曾選修哲學相關之加深加廣、多元選修課程者尤佳。	應屆畢業生將由高中學校統一上傳，其餘考生請上傳高中(職)歷年成績單，需蓋有教務處戳章或浮水印。
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1、透過課程學習成果表現，評估學生的閱讀理解、詮釋闡述、邏輯思辨、批判思考能力。 2、與哲學家思想、公共議題與倫理學、美學議題相關者尤佳。	1、請提供修習各課程的書面報告，社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果。 2、重質不重量，重視對文本或議題的解釋、詮釋、批判能力之表現。 3、如同學曾經在任何課程中的學習成果裡，有談到哲學家思想（如先秦時期的老子、孔子、孟子、莊子，或西方的柏拉圖、康德、尼采等）、公共議題與倫理學（如言論自由、平等、分配正義、性別議題、道德是非判斷等）、美學議題（如大眾文化的反思、虛構與真實、創作自由等）相關的內容，可以將這些學習成果強調出來。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1、透過學生對參與活動歷程的描述，評估學生的文字表述與獨立思考能力。 2、參與活動與哲學相關或展現出對哲學的興趣者尤佳。	1、參與校內外各項課外活動的表現成果或證明，至少一項即可。如：競賽、營隊、服務、志工、社團、幹部、自學課程、時事評論、語文檢定、交換生等。 2、重質不重量，請詳細說明參與該活動的歷程、心得與反思。 3、如曾經參與任何和哲學主題、公共議題與倫理學、美學議題相關的活動，可以盡量呈現。
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1、申請動機 2、與哲學系連結 3、人格特質與能力 4、自我認識與未來規劃	1、請詳細說明為什麼想要申請本系。 2、請詳細說明求學過程(不限於高中階段)與哲學的連結，例如是因為什麼契機喜欢上哲學或開始思考哲學問題。

			<p>3、請說明你的哪些人格特質適合就讀哲學系，以及這些人格特質在你成長的歷程中扮演了什麼樣的角色。</p> <p>4、開始喜歡哲學後，曾經接觸哪些和哲學有關的學習？有沒有特別感興趣、想進一步瞭解的哲學問題、書籍？對於到哲學系學習有怎樣的期待和夢想？在大學期間大概可以怎樣完成這些期待與夢想？這些對未來的人生可能有什麼意義？可以透過以上問題，說明未來的讀書計畫和生涯規劃。</p>
--	--	--	--